

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя
общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По ОБЖ
Основного общего образования 8 класс

Количество часов - 35 часов
Учитель: Алексеев Александр Сергеевич

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

УМК: учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012-2015. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и пособием Основы безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел № 2 Содержание тем учебного курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (12 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов)

- Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

- Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часа)

- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Раздел № 5 Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	12
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Пожарная безопасность. Электробезопасность.	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	3
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	10
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	7
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13

Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р-4		
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5
	Всего часов	35

Раздел № 4 Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
							план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)								
Тема 1. Пожарная безопасность(3 часа)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для	Решение ситуационных задач	Объяснить цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Краткая характеристика	06.09	

	Электробезопасность в жилых и не жилых помещениях			обеспечения личной безопасности		наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций.	Фронтальный опрос.		13.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Тестовая работа (15 мин)	Рассказать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	20.09	
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Комбинированный урок	Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Объяснить причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма	27.09	

						людей.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинированный урок	Знать обязанности пешеходов и пассажиров	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		04.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Комбинированный урок	знать правила безопасного поведения велосипедиста. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос	Охарактеризовать велосипедист – водитель транспортного средства	11.10	
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)								
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Комбинированный урок	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах	Решение ситуационных задач	Объяснить безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	18.10	
8	Безопасный выход и отдых на водоёмах	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	Рассказать о безопасном отдыхе на водоёмах	25.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный урок	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде	Решение ситуационных задач	Объяснить как оказать помощь терпящим бедствие на воде	01.11	
Тема 4. Экология и безопасность(3 часа)								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Комбинированный урок	Знать негативные факторы.	Решение ситуационных задач	Показать презентацию загрязнение окружающей среды и здоровье человека	15.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач	Объяснить правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	12.11	
12	«Личная безопасность в повседневной жизни»	1		Повторение материала	Тестовая работа		29.11	

Раздел ПЧрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (7 часов)

Тема 5. ЧС техногенного характера и их последствия (7 часов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	Показать презентацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера	06.12	
14	Аварии на радиационно-опасных	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Решение ситуационных задач	Рассказать об Аварии на радиационно-	13.12	

	объектах и их возможные последствия			Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		опасных объектах и их возможные последствия		
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинированный урок	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	Контрольная работа правила безопасного поведения при радиационных авариях(15 мин.)	Рассказать об обеспечении радиационной безопасности населения	20.12	
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Рассказать об аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	27.12	
17	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать об организации защиты населения. Иметь представление о химической защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	правила безопасного поведения при наводнениях. (15 мин.)	Объяснить обеспечение химической защиты населения	17.01	
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть	Решение ситуационных задач	Показать презентацию аварии на	24.01	

	их последствия			потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		гидротехнических сооружениях и их последствия		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Показать средства использования ,обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	31.01	
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Комбинированный урок	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях	Решение ситуационных задач	Объяснить организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	07.02	
21	Эвакуация населения	1	Комбинированный урок	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор вещей в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Объяснить правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	14.02	

				безопасности				
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Иметь представление об инженерной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	по разделу «ЧС техногенного характера»		21.02	
Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)								
Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинированный урок	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Рассказать Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	28.02	
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинированный урок	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Объяснить что такое индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	07.03	
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья	1	Комбинированный урок	Знать о репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной	Решение ситуационных задач	Объяснить что такое репродуктивное здоровье –	14.03	

	человека и общества			жизни для ведения здорового образа жизни		составляющая здоровья человека и общества		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Рассказать, что такое Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	21.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Рассказать, что такое Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	04.04	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинированный урок	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Охарактеризовать вредные привычки и их влияние на здоровье	11.04	
29	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный урок	Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		18.04	

				повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.				
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		Рассказать, что такое здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	25.04	
Раздел 4								
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Решение ситуационных задач	Показать видеоролик первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	02.05	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенные знания в	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Показать презентацию первая медицинская помощь при отравлениях аварийно	09.05	

	веществами			повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.		химически опасными веществами		
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		16.05	
34	Контроль знаний. Первая медицинская помощь при утоплении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Контрольная работа		23.05	
35	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Урок проверки знаний				30.05	
Всего часов - 35								

Согласовано

Протокол заседания № 1

Методического совета МБОУ Каменной СОШ

От 30.08.2022

Подпись руководителя МС 

Согласовано:

Ответственная за УР

Бусыгина А.Г. 

